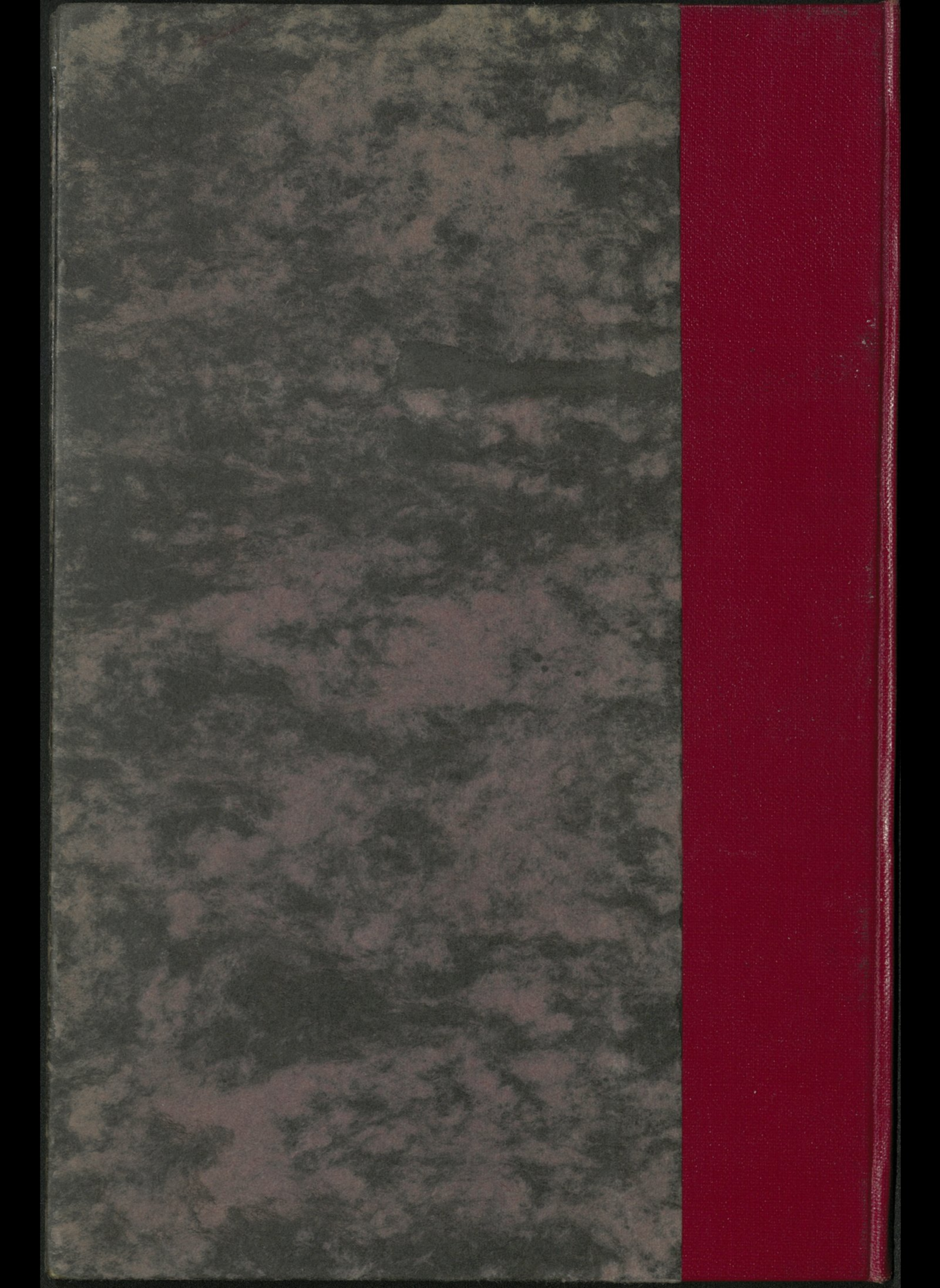




البيان السنوي

للمدرسة العثمانية

لعامها السادس عشر من تأسيسها

سنة ١٩١٠

طبع بالمطبعة العثمانية في بيروت سنة ١٣٢٨



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام عَلَى اشرف المرسلين سيدنا محمد وعَلَى اله وصحبه اجمعين (اما بعد) فلما كانت الحاجات تختلف باختلاف الاوقات وكان هذا العصر الدستوري عصر علوم ومعارف تنوعت فيه اللغات وبادر كل جماعة وطائفة الى افتتاح مكاتب ومدارس خاصة بهم لكيلا ينطبع في اذهان اطفالهم ونشئهم ما يتعذر محوه مما هو مباين لتربيتهم الوطنية الدينية . وكانت الطائفة الاسلامية في امس الحاجة الى المدارس الطائفية العالية خصوصاً وقد منّ الله عَلَى الامة العثمانية بالدستور و [illegible] بالاحكام الشوروية مما يفسح للامة مجال العمل وينهض بالهمم الى الرقي في معارج العلم — كل ذلك — دعى الى تأليف عمدة غايتها انهاض المدرسة العثمانية وترقيتها والاخذ بناصر رئيسها المفضال الشيخ احمد عباس الازهري الذي مضى عليه ستة عشر عاماً وهو يكافح في تعليم النشء الاسلامي ويبذل منتهى الجهد وغاية الجد في

تخريج شبان للطائفة عَلَى اتم استعداد واكمل عدة وقد نجح في سعيه ووفقه الله في عمله فالطائفة الاسلامية تشهد عَلَى ذلك من كافة انحاء سوريا

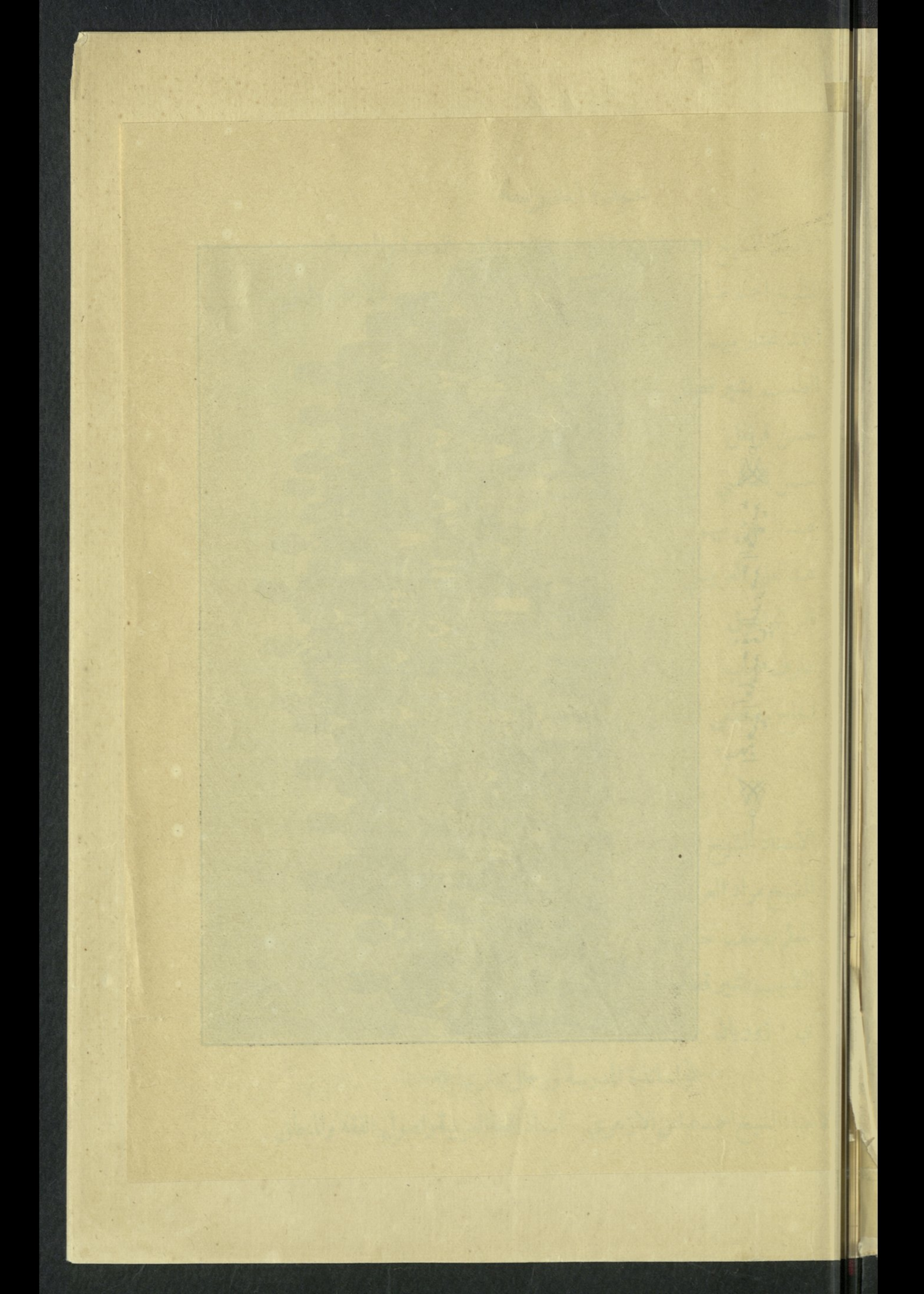
عَلَى ان مما لا مرية فيه هو ان المدرسة مع ما هي عليه من الرقي وما تبذله من الجهد لم تزل في حاجة الى الاصلاح وضرورة الى سد ما فيها من الخلل تبعاً لمقتضيات الزمن ومجاراة للمدارس الراقية من بقية الطوائف لتقوم بحاجيات الطائفة من المحافظة عَلَى التربية الوطنية والاخلاق الملية والعقائد الدينية

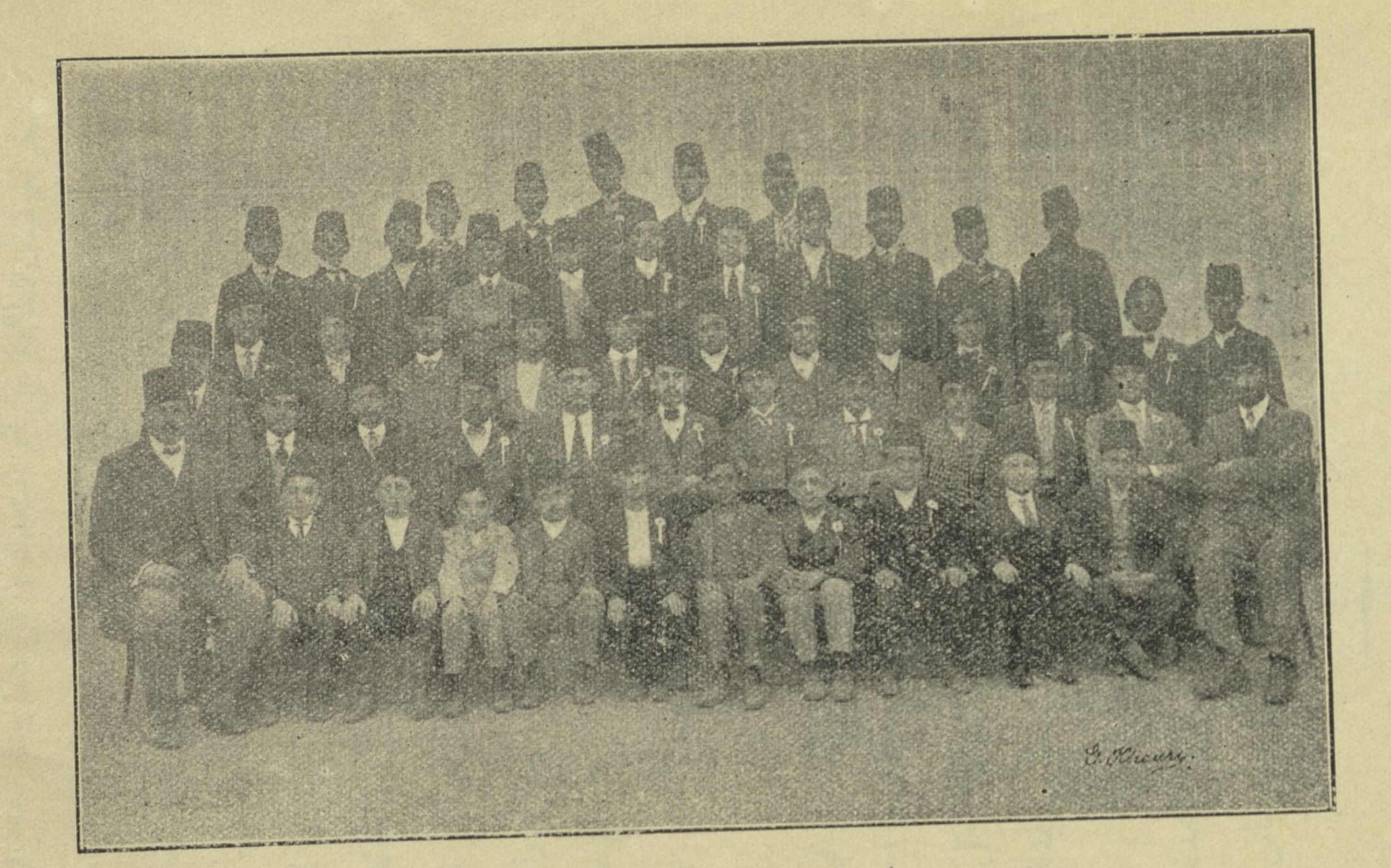
وهذا ما اخذت العمدة عَلَى عاتقها القيام به من اصلاح ادارتي المدرسة الداخلية والخارجية وجلب مهرة الاساتذة والنظار والمعلمين والمدربين بحيث يكون ابن العثمانية مثقف العقل مهذب النفس مرتب الهندام صحيح الوطنية لا تشوبه شائبة العجمة قوي الارادة في الاعتماد على النفس ليكون ذلك الرجل الذي يعوز هذه البلاد

وهي تسعى عَلَى بث روح التآلف بين كافة العناصر فى روح التلامذة وتجتهد ان يكون كل فرد منهم متخلقاً بالاخلاق الفاضلة مستمسكا بعرى الوطنية الوثقى التي لا انفصام لها وبالجملة ان يكون رجلاً بكل معاني الكلمة ان شاء الله نسأله تعالى ان يسدد منا مناهج القول والعمل وان يمدنا بعون عنايته وان يرشدنا الى منار هدايته لنسعى الى كل ما يحبه ويرضاه

رئيس العمدة

عمدة المدرسة — الشيخ احمد عباس الازهري





الجمعية العلمية في المدرسة العثمانية

عمدة المدرسة

الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري رئيس العمدة والمدرسة

الشيخ احمد طباره صاحب جريدة الاتحاد العثماني

احمد مختار بيهم

الطبيب بشير قصار

حسن قرنفل

حسن القاضي

عبد الرحمن بيهم

عبدالغني العريسي صاحب جريدة المفيد

عمر الداعوق

عارف دياب

الحاج مصطفى الغندور

عمدة المدرسة الداخلية

الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري الرئيس

الشيخ مراد العريس

المعلم يوسف حرفوش

الطبيب بشير قصار

ي · زوريان

اساتذة المدرسة ورجال ادارتها

الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري استاذ اللغة العربية واصول الفقه والمنطق

الشيخ مراد العريس	استاذ العلوم الدينية
الشيخ مصباح شبقلو	استاذ في اللغة العربية
المعلم يوسف حرفوش	استاذ اللغة الافرنسية
ي· زوريان	مدير المدرسة ومعلم في الرياضياة والعلوم الطبيعية
الطبيب بشير قصار	طبيب المدرسة
عبد الغني العريسي	معلم التاريخ العربي
الاستاذ مويار	استاذ في اللغة الافرنسية والعلوم الطبيعية
الاستاذ طامبون	استاذ في الفلسفة والبيان الافرنسي
الشيخ راشد عليوان	معلم في اللغة العربية والحساب
عبد الرحمن المفرجلاتي	استاذ في اللغة التركية
اليوزباشي سعيد افندي	〃 〃 〃 〃
اليوزباشي احمد افندي	〃 〃 〃
نصري راشد	معلم في اللغة الافرنسية والتاريخ والجغرافيا
راغب الرامي	ناظر في المدرسة ومعلم الخط الافرنسي
الشيخ ابراهيم حبيش	ناظر في المدرسة
المير توفيق شهاب	معلم في اللغة الافرنسية
الياس رمان ملقي	〃 〃 〃 〃
عبد الرحيم دمشقيه	معلم الخط العربي
الشيخ حسن شبارو	مدير الاشغال الخارجية ومعلم الخط العربي
يوزباشي الموسيقى العسكرية	معلم الموسيقى
جاويش 〃 〃	معاون معلم في الموسيقى

افتتاح المدرسة العثمانية

افتتحت المدرسة العثمانية سنة ١٣١٣ من هجرة النبي عليه الصلاة والسلام وكان افتتاحها كمعهد علمي صغير يضم عدداً قليلاً من ابناء الطائفة مقتصرةً عَلَى التلامذة الخارجيين . فلم تمض عليها بضع سنين حتى كبرت دائرة ادارتها ونشئت نشأة صالحة في الطائفة مما زاد في عدد اساتذتها ومعلميها وتلامذتها ومن ثم تبعت سنة النمو والارتقاء التدريجي حتى وصلت الى ما وصلت اليه هذه السنة وهي السنة السادسة عشرة منذ افتتاحها . فهي الان مدرسة راقية تضم عَلَى ما ينيف عَلَى مئتين وخمسين تلميذا . وفيها ما يقارب الثلاثين من الاساتذة والمعلمين والمدرسين عدا عما خرجته من الشبان الذين تفتخر بهم البلاد السورية والذين هم في مقدمة طلائع المصلحين

كانت المدرسة خارجية حتى السنة السادسة من افتتاحها اذ انشئت سنة ١٣١٨ شرقية فرعها الداخلي ليأوي اليه من تنائت بلاده و بعد سكنه فابتدأ صغيراً شأن كل الاعمال في ابتدائها ثم اخذ في النمو حتى صار الان عدد الداخلين فيه ما يقارب الثمانين وفيهم من اغلب انحاء سوريا والحجاز واليمن وتونس و بر الاناضول ومن عاصمة البلاد العثمانية

ولما منَّ الله تعالى عَلَى الامة العثمانية بالدستور واطلق فيه مجال العمل قام بعض الافاضل والفوا عمدة للمدرسة لموازرة رئيسها والنظر في شؤونها معه زيادة في رقيها ومجاراة لروح العصر فيما يقتضيه من التقدم والاصلاح

اقسام المدرسة والتعليم فيها

تقسم المدرسة الى قسمين . القسم التمهيدي ومدته اربع سنوات يدرس التلميذ فيه كل مايؤهله الى القسم العلمي وفي هذا القسم يتم التلميذ العلوم الدينية فتربى فيه عاطفة المحافظة علَى الدين الاسلامي الحنيف مع اتقان مبادي اللغة العربية والافرنسية والتركية كما سيأتي تفصيله في الكلام عن كل صف من صفوف المدرسة

القسم العلمي ومدته اربع سنوات ايضاً وبه يتلقى التلميذ العلوم الراقية والفنون المختلفة العالية مع زيادة الاسهاب فيما ابتدأ فيه في القسم التمهيدي بحيث تخرج بعد مضي مدتها ومعه شهادة المدرسة التي تؤهله الى التخصيص في اي فن من الفنون الراقية او الخروج الى العالم الكبير اي عالم العمل وهو رجل بكل معاني الكلمة من استعداد علمي واعتماد علَى النفس مع قوة في العارضة وبيان في اللسان.

تتوخى المدرسة ان يكون التعليم في قسميها علَى احدث الطرق واقرب الوسائل للفهم فالقسم التمهيدي مفصول عن القسم العلمي ويعين له ادارة مخصوصة وينتخب له مهرة المدربين لملاحظة ملابس الفئة الصغرى وترتيبها وبث الاخلاق والعواطف الشريفة في تلامذتها مع الاعتناء التام بهم وغرس حب الاعتماد علَى النفس في قلوبهم كما وان التعليم يكون اغلبه بالمشاهدات والمحسوسات وقد جلبت لذلك الادوات اللازمة من صور واطالس مختلفة

لغات المدرسة وعلومها

اللغة العربية

هي اللغة الاساسية في المدرسة يدرسها التلميذ في كل صنف من صنوفها في

التمهيدية والعلمية . وتعين لهـا المدرسة الاوقات اللازمة لاتقان النحو والصرف وعلوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) واللغة والعروض وقرض الشعر والانشاء والتعريب بحيث يتخرج الشاب ضليعا في لغته عربي الاسلوب فصيح البيان كتابة وخطابة . والمدرسة تنشط همم الاساتذة عَلَى نقل العلوم الحديثة الى العربية لتدريسها فيها لان بذلك خدمة للغة والامة العربية

اللغة التركية . تبذل المدرسة جل جهدها لان يكون ابن العثمانية متقنا لغة دولته الرسمية قراءة وكتابة وانشاء وهي تخصص لها في الدائرتين التمهيدية والعلمية الاوقات اللازمة لاتقان فروعها من مكالمات ومفردات وصرف ونحو وبلاغة وانشاء وادبيات وترجمة

اللغة الافرنسية . هي اللغة الاجنبية التي اختارتها المدرسة لتدريسها درساً متقناً والاعتناء بتعليمها اعتناء تاماً ليطلع التلميذ عَلَى كنه اسرارها والتبحر في مختلف الفنون الحديثة والعلوم العصرية وقد نجحت ولله الحمد المدرسة في ماتوختهِ من اتقان هذه اللغة حتى قبل بعض المتخرجين منها في مدارس باريس الراقية العالية لما رؤا فيهم من المقدرة

اما مواد تعليم هذه اللغة فهي الصرف والنحو والبلاغة والبيان والنقد البياني والانشاء والمراسلات ، والمراسلات التجارية والترجمة وتاريخ علم الادب الافرنسي

ان ماسبق ذكره من اللغات هي اجبارية في المدرسة واللغة الاختيارية هي الانكليزية فتعلم منها الصرف والنحو والترجمة والانشا والمراسلات

علوم المدرسة

١ (العلوم الدينية) القرآن الشريف والتوحيد وعلم الفقه عملاً وعلماً من عبادات وفرائض ومعاملات (مجلة الاحكام الشرعية) وعلم اصول الفقه

٢ التاريخ العمومي من قديم واجيال متوسطة وحديث · والسيرة النبوية وتاريخ العرب

٣ الجغرافيا والرسم الجغرافي والجغرافيا التجارية و الاقتصادية

٤ الرياضيات الحساب والجبر والهندسة واوليات في علم الفلك ومسك الدفاتر

٥ العلوم الطبيعية من مواليد ثلاثة (الحيوان والنبات والجماد) وعلم خواص الاشياء « Physique » والكيميا وحفظ الصحة

٦ الرسم وحسن الخط · الموسيقى

٧ فن الخطابة من القاء الخطب والمناظرات والمنطق والاقتصاد السياسي · علم الاخلاق · وخطب في روح الاجتماع والعمران

سنة المدرسة وعطلاتها

تبتدي السنة المدرسية في اول تشرين اول علَى الحساب الغربي وتنتهي في اواسط تموز ولها ماعدا عطلة الصيف الكبيرة عطلة عيد الفطر وعطلة عيد الاضحى وعطلة عيد المدرسة فضلا عن ان التلامذة يخرجون للتنزه عصر الجمعة والاثنين من كل اسبوع ولهم ايضاً في كل شهر يوم مخصوص للنزهة من الصباح الى المساء وفي بعض ايام اخر كما تقتضيه حالتهم وحالة اعتدال الهواء

كل ذلك تفعله المدرسة لراحة التلميذ جسماً وعقلاً مخافة ان يتطرأ اليه الملل من متابعة الدروس والاشتغال العقلي المدرسي فهي تنظر الى ان (العقل الصحيح في الجسم الصحيح) وهي في هذا الامر تتبع احدث الطرق في التربية والتعليم وتأهيل التلامذة بقبول مختلف العلوم واللغات من غير تعب ولا كلل

الرياضة البدنية والحمام

ولما كانت الرياضة البدنية (الجمنستيك) والاستحمام بالماء البارد من انفع

الوسائل الصحية رأت المدرسة العمل بهما واجبًا مع مراعاة حالة التلميذ ومزاجه الصحي · وهي تفرض الاستحمام بالماء الحار عَلَى الجميع كل منهم في وقته وقد عينت استاذاً مخصوصاً للرياضة البدنية ليدرب التلامذة عَلَى الحركات التي تقوي عضلات اجسامهم وعينت يوماً للقيام بهذه الالعاب الرياضية تعرضه للعموم كل سنة

العلامات والامتيازات

لكل معلم في المدرسة لائحة باسماء تلامذة صنفه وهو يضع فيها علامات التسميع اليومية بكل دقة ثم تجمع علامات التلامذة اسبوعيا عن كل دروسهم وسيرتهم وتعلن لهم يوم الجمعة · وفي اخر كل شهر تحتفل المدرسة احتفالا شهريا عاما لكافة التلامذة وبه توزع الاوسمة والامتيازات عَلَى من استحق منهم مع القاء بعض الخطب والمباحثات من قبل اعضاء الجمعية العلمية في المدرسة

الامتحانات

للمدرسة امتحانان قانونيان في السنة احدهما انتصافي والاخر انتهائي وهما يجريان علنا ويحضرهما من يشاء · ذلك فضلاً عن الامتحانات الشهرية الخصوصية · منتهى العلامة في كل فن سبعة وهي توازي جيد جداً فمن نالها في كافة دروسه حظي عَلَى جائزة الشرف

ومن لم يتجاوز العلامة الوسطى اي ثلاثة ونصف بمجموع علاماته في الامتحان الانتهائي (مع مراعاة سائر الامتحانات) فلا يحق له ان ينتقل الى صف اعَلَى ولا يقبل منه اعادة الامتحان بل يجب ان يبقى في صنفه اما اذا تجاوز التلميذ العلامة الوسطى بمجموع علاماته ولكنه قصر في بعض الفنون اي انه اخذ اقل من العلامة الوسطى فيهم فيجوز له ان ينتقل الى صنف اعلى اللهم اذا

قدم امتحانا في كل فن قصر فيه ونال فيه علامة مقبولة وتقديم الامتحانات للمقصرين يكون في ابتداء السنة التالية

اذا دخل التلميذ الى صف من صفوف التمهيدية وكان قوياً في لغة مما يفوق درجة صفه وضعيفاً بلغة اخرى فانه يحق له ان يقدم امتحاناً عن اللغة القوي فيها فاذا نجح يعفى منها ويتعلم عوضاً عنها اللغة التي هو ضعيف فيها حتى يتسنى له الارتقاء الى صف اعلى بما يناسب مجموع مقدرته العلمية

الشهادات

ترسل المدرسة الى اولياء التلامذة شهادات حاوية خلاصة علاماتهم المدرسية ونتيجة امتحاناتهم في كل شهر ليطلع الولي على سير ولده في المدرسة واجتهاده وكذلك تقدم شهادات الامتحانين القانونيين الانتصافي والنهائي

وان من انهى دروسه طبقاً لبروغرام المدرسة في اللغات والعلوم المذكورة سابقا تمنحه المدرسة شهادتها النهائية

التربية والجمعيات

تتوخى المدرسة في تربية التلميذ ان تكون تربية اسلامية وطنية عثمانية وان هذه المواضيع تكون محور نصح وارشادات الرئيس وكافة الاساتذة والمعلمين ليشب التلميذ في محيط اسلامي وطني عثماني فيعلم الغاية التي يجب ان يسعى اليها في خدمة امته ودولته

كذلك تعتني المدرسة اعتناء تاماً بالاخلاق وتقويم اعوجاجها وغرس المباديء الشريفة الفاضلة في نفوس تلامذتها وقلع ما تأصل فيها من العجب والنفرة واللجاج نتاج سوء التربية السابقة وان تكون التلامذة كما قال تعالى

(وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما)

هذا وان المدرسة تعتني في تربية التلامذة بان تبث فيهم روح الرجولية والاعتماد على النفس في تاليف الجمعيات واللجن المختلفة في مواضيع شتى وهاك بعضها

الجمعية العلمية العربية

للتلامذة جمعية علمية عربية انشئت لتنشيط الطلبة وانهاض هممهم وتعزيز المبادئ الشريفة في نفوسهم وتوسيع دائرة عقولهم ومعارفهم • فلا يقبل عضو عامل فيها الا من كان من الصفوف الاربعة العالية ممتازاً بعلمه وادابه وحسن اجتهاده • اما من امتاز من باقي الصفوف فيحق له ان يكون عضواً اكرامياً فيها • وهي تعقد الجلسات لتدبير شؤونها وتعزيز مبادئها الفاضلة وللتمرين على حسن الالقاء والخطابة والمناظرة في المباحث المفيدة • ولها ايضاً احتفال شهري تقوم به عند توزيع الاوسمة والامتيازات في المدرسة واحتفال سنوي عام تدعو اليه محبي الحقيقة وادباء الطائفة

وهذه الجمعية مدارة من قبل التلامذة وانما تنتخب المدرسة رئيساً لها من الاساتذة •

الجمعية العلمية الافرنسية

وللتلامذة جمعية علمية افرنسية يرأسها مدير المدرسة ي زوريان وهي فرع من الجمعية الاولى وغايتها تمرين التلامذة على الالقاء الصحيح في اللغة الافرنسية لما يتلى فيها من منتخبات اشهر كتبة الافرنسيس نثراً ونظماً و كذلك تمرينهم على الخطابة والانتقاد اللفظي والمعنوي والمناظرة في كل ما يؤهلهم الى التوسع في تلك اللغة كتابة ومكالمة

المكتبة والمطالعة

لما كانت المطالعة من اهم وسائل الترقي اختارت المدرسة لهذه الغاية كتباً خالية من جميع الشوائب والمحاظير ليجتني منها الطلبة اصناف الفوائد

وقد عينت لذلك غرفة خصوصية وهي مكتبة المدرسة جمعت فيها من الكتب انفعها حتى صار عدد المجلدات فيها ماينيف عن الالف وكلها تبحث في العلوم الدينية والعصرية واشتات فنون الادب

ويمكن لكل تلميذ في المدرسة استعارة اي كتاب من المكتبة مدة اسبوعين لمطالعة او مراجعة وفي انتهاء المدة يجب عليه ان يرجعه والا غرم بالجزاء ولكنه يمكن ان يستعيره مرة ثانية اللهم ان لم يكن غيره من التلامذة قد طلبه

وفي المكتبة كتب عديدة للمراجعة ولكنها لا تعار خارجها كدائرة المعارف العربية ومجلدات المقتطف والهلال والمشرق ودائرة المعارف الافرنسية وغيرها

وقد خصصت المدرسة قسماً منها للمكتبة المدرسية للاساتذة والمعلمين فقط وفيها كتب عديدة للاستعانة بها علَى التعليم والتدريس

التعليم الديني في المدرسة

الغاية الاولى من افتتاح المدرسة هي ان تخرج للطائفة شباناً بدين صحيح واعتقاد ثابت وفكر نير وعقل واسع · ولا شيء يقوم خلق الشاب ويربي فيه ملكة الفضيلة كالتعاليم الدينية التي تطهر النفس من شوائب مايعلق عليها من المحيط الفاسد · ولا جدال في ان اصول العمران واساس الممالك القوية متخذة من التعاليم الاسلامية الالهية التي اوحى الله بها الى نبيه اشرف المخلوقات

ولا خلاف في ان الشاب متى اطلع علَى هذه المباحث الدينية وثبت اعتقاده وانيرت افكاره واطلع علَى العلوم العصرية واعمل العقل ثم جمع بين العلوم الدينية

والعلوم الدنيوية كان هو الشاب الذي ينفع بلاده ويخدم أمته ووطنه ودولته

فالتعليم الديني بالغ حد الاتقان وهو يتبع التلميذ في صفوفه الابتدائية والراقية كما يظهر من بروغرام الدروس

هذا وان على التلامذة صلاة الاوقات الخمس كل يوم جماعة في جامع المدرسة وهم يخرجون سوية يوم الجمعة لصلاة الجمعة في احد جوامع بيروت

نظام المدرسة والتعليم

كل نظام في المدرسة غايته تهذيب الشاب وترقية اخلاقه وبث روح الرجولية فيها والاعتماد على النفس والطاعة لروسائه واساتذته ونظاره لكي يستفيد منهم الفائدة التي قصد المدرسة لاجلها

ولا تترك التلامذة فوضى وقت الدرس العام او وقت اللعب بل يكون معهم ناظر نشيط فاضل يرعاهم بعنايته وينظر في شؤونهم مستعملا النصح والارشاد والاقناع ويذكرهم باحتياج اوليائهم اليهم واضطرار بلادهم ووطنهم الى مساعدتهم مما يقوي فيهم عاطفة الوطنية

ولا يسمح للتلامذة الداخلين بالخروج من المدرسة الا بمصادقة اوليائهم او وكلائهم وهذا ايضاً لايكون الا باوقات معلومة تعينها المدرسة مرة او مرتين في الشهر

اما التعليم فقد سبق الكلام عنه وقصارى القول اننا نبذل فيه جهد المستطيع وان الغاية التي تسعي اليها المدرسة هي تهيئة الناشئة للقيام باعمالها الخصوصية اتم قيام بفكر واسع وعقل متنور وارادة ثابتة بل هي تؤهلهم لان يتخصصوا باي فن شاؤا من الفنون الراقية كالطب الصيدلية والحقوق والهندسة والزراعة او التعليم وخلافه

اقسام المدرسة ولائحة دروسها

المدرسة قسمان

القسم التمهيدي ويتألف من ٤ صفوف

القسم العلمي ″ ″ ″ ″

وهناك قسم اولي ابتدائي انشأته المدرسة لابتداء التلامذة بالحرف عندها وهذا القسم خارج عن بقية اقسام المدرسة له ادارة خصوصية ونظام خاص به

القسم التمهيدي

«السنة الاولى»

اللغة العربية القرآن الشريف جزء عم ٥ ساعات في الاسبوع — قراءة ٥ ساعات في الاسبوع في كتاب التمرين — املا نصوص من المعلم ٣ ساعات في الاسبوع — استظهار من كتاب القراءة ٢ في الاسبوع — حساب الاعمال الاربعة بكل بساطة نصاً من المعلم ٣ ساعات في الاسبوع — خط عربي في دفاتر خصوصية ٣ ساعات في الاسبوع

اللغة التركية ساعتان في الاسبوع · مواد · السنة الاولى من كتاب القراءة تأليف محمد عزت بك · املا نصاً من المعلم من كتاب القراءة مع كتابة الفروض على دفتر مخصوص بملاحظة المعلم

اللغة الافرنسية ١٢ ساعة في الاسبوع بمعدل ساعتين كل يوم — مواد التعليم هي · القراءة في الحرفية الافرنسية تأليف الاستاذ يوسف حرفوش · تعليم الخط الافرنسي في الدفتر الاول والثاني

والثالث · تصريف الفعلين المساعدين والتصاريف الاربعة تعليم المفردات والمكالمات بطريقة المشاهدات

السنة الثانية

اللغة العربية

القرآن الشريف من عم الى يس ٤ ساعات في الاسبوع — فقه فصل الطهارة والصلاة من كتاب بغية القاصد للشيخ مراد العريس ساعتان في الاسبوع — نحو الكتاب الاول من الدروس النحوية ٤ ساعات في الاسبوع — قراءة كتاب التمرين ٣ ساعات في الاسبوع — املا نصاً من المعلم ساعتان في الاسبوع استظهار من منتخبات الشعر والنثر ساعتان في الاسبوع حساب الجزء الاول من كتاب اوليات في الحساب تأليف الطبيب بشير قصار ٣ ساعات في الاسبوع — خط عربي في دفاتر خصوصية ٣ ساعات في الاسبوع

اللغة التركية

ساعتان في الاسبوع — قراءة واملا من كتاب القراءة تأليف معلم ناجي والاملاء نصاً من المعلم — مختصر اسماء تركية للشيخ احمد طباره — تصريف افعال تركية ثقيلة وخفيفة ·

اللغة الافرنسية

١٢ ساعة في الاسبوع بمعدل ساعتين كل يوم اما المواد فهي كتاب القراءة الافرنسية الثاني تأليف الاستاذ يوسف حرفوش قواعد — القسم التمهيدي من كتاب الدروس الافرنسية للاستاذ يوسف حرفوش — التعليم بالمشاهدات — حفظ بعض المنتخبات الموجودة في اخر القسم التمهيدي — تصريف الافعال القياسية والسماعية — تعلم الخط الافرنسي بالدفاتر

المخصوصة نمرو ٦٥١٤ــ٦

السنة الثالثة

اللغة العربية القرآن الشريف ختمه ٣ ساعات في الاسبوع — فقه فصل الذكاة والصوم من كتاب بغية القاصد للشيخ مراد العريس ساعتان في الاسبوع — نحو الكتاب الثاني من الدروس النحوية ٤ ساعات في الاسبوع — قراءة كتاب كليلة ودمنة ساعتان في الاسبوع — استظهار منتخبات نثرية وشعرية ساعة في الاسبوع — املا نصاً من المعلم ساعة في الاسبوع — حساب فصل الكسر العادي من الجزء الثاني من كتاب اوليات في الحساب للطبيب بشير قصار ٣ ساعات في الاسبوع — خط عربي بدفاتر مخصوصة ٣ ساعات في الاسبوع

اللغة التركية ٤ ساعات في الاسبوع — المواد — قراءة في الكتاب الثاني من كتاب القراءة تأليف المعلم ناجي — املا نصاً من المعلم — صرف عثماني السنة الاولى تأليف الشيخ وصفي مكالمة مع الاستاذ

اللغة الافرنسية ١٢ ساعة في الاسبوع — المواد — قراءة في الكتاب الثالث تأليف الاستاذ حرفوش — قواعد الجزء الابتدائي من الدروس الافرنسية تأليف الاستاذ حرفوش — تصريف الافعال القياسية والسماعية — حفظ منتخبات موجودة في اخر الجزء التمهيدي · دروس الاشياء في اطلس «Delmas» الاول والثاني — اوليات في الجغرافيا — خط افرنسي في دفاتر ٦ و ٧

السنة الرابعة

اللغة العربية قرآن شريف تجويد ومراجعة ٣ ساعات في الاسبوع — توحيد ٣ ساعات في الاسبوع — نحو الكتاب الثالث من الدروس النحوية ٤ ساعات في الاسبوع — قراءة في كتاب كليلة ودمنه ساعتان في الاسبوع — استظهار منتخبات نثرية وشعرية ساعة في الاسبوع — حساب فصل الكسر العشري وتتميم الجزء الثاني من كتاب اوليات في الحساب للطبيب بشير قصار ٣ ساعات في الاسبوع — خط عربي بدفاتر مخصوصة ٣ ساعات في الاسبوع

اللغة التركية ٤ ساعات في الاسبوع — المواد — قراءة في الكتاب الثالث من كتاب القراءة تأليف المعلم ناجي افندي — املا نصاً من كتب القراءة على دفاتر مخصوصة — صرف عثماني السنة الثانية تأليف الشيخ وصفي افندي وتحليل الامثلة فيه — مكالمة مع المعلم وكتابة المكالمات في دفتر مخصوص

اللغة الافرنسية ١٠ ساعات في الاسبوع — المواد — قواعد · كتاب الدروس الافرنسية « Cours moyen » بتمامه تأليف الاستاذ حرفوش — الافعال — استظهار منتخبات في اخر الكتاب — دروس الاشياء اطالس « Delmas » نمر ٣، ٤، ٥ — كتاب المراسلات التجارية تأليف الاستاذ حرفوش القسم الاول — اوليات في الجغرافيا

القسم العلمي

السنة الاولى

اللغة العربية — قواعد الكتاب الرابع من الدروس النحوية ٤ ساعات في الاسبوع انشاء ساعتان في الاسبوع — مطالعة ادب الدين والدنيا

العلوم — التاريخ القديم ٣ ساعات في الاسبوع في كتاب تأليف «Blanchet» الجغرافيا ٣ ساعات في الاسبوع — المواليد ٣ ساعات في الاسبوع تأليف « F.T.D » — الحساب الجزء الثالث من كتاب اوليات في الحساب تأليف الطبيب بشير قصار ٣ ساعات في الاسبوع

اللغة التركية — ٤ ساعات في الاسبوع — مواد — قراءة القسم الاول من كتاب الاقتطاف لعطا بك واستظهار القطع النثرية والنظمية — املا كالسنة السابقة — نحو عثماني تأليف الشيخ وصفي مع تحليل الامثلة صرفاً ونحواً — ترجمة في كتاب اصول تدريس تأليف اسماعيل افندي

اللغة الافرنسيه — ١٠ ساعات في الاسبوع — مواد — قواعد الجزء الاول من القسم العالي من كتاب الدروس الافرنسية للاستاذ حرفوش — اطالس « Delmas » نمرو ٦، ٧، ٨، ٩ — دروس الاشياء تأليف G. Colomb. — المراسلة التجارية تتميم الجزء الاول تأليف الاستاذ حرفوش — علم اللغة — استظهار منتخبات في اخر الدروس الافرنسية

السنة الثانية

اللغة العربية — بلاغة ٣ ساعات في الاسبوع — انشاء ساعتان في الاسبوع — مجلة الاحكام الشرعية لحد مادة ٧٠٠ اربع ساعات في الاسبوع — مطالعات واستظهارات

اللغة التركية — ٤ ساعات في الاسبوع — مواد — قراءة القسم الثاني من كتاب الاقتطاف تأليف عطابك مع استظهار بعض القطع — انشاء مبحث الالقاب الخصوصية والسلطانية والمكاتبات التجارية من كتاب « تعليم كتابت » تأليف رشاد بك — القواعد العثمانية مع التحليل الصرفي والنحوي في كتاب القواعد العثمانية تأليف جودت باشا — تكميل كتاب اصول تدريس

اللغة الافرنسية — ١٠ ساعات في الاسبوع — مواد — قواعد . تتميم القسم العالي من الدروس الافرنسية للاستاذ حرفوش — مطالعة لافونتين واستير — اطالس « Delmas » نمرو ١٠، ١١، ١٢، ١٣ — علم اللغة القسم العالي تأليف G. Colomb — المراسلة التجارية الجزء الثاني تأليف الاستاذ حرفوش

العلوم — تاريخ الاجيال المتوسطة خصوصاً التاريخ العربي تأليف Blanchet ٣ ساعات في الاسبوع — جبر ٤ ساعات في الاسبوع — جغرافيا ٣ ساعات في الاسبوع — مواليد ٣ ساعات في الاسبوع تأليف F.T.D.

السنة الثالثة

اللغة العربية — بلاغة ٣ ساعات في الاسبوع — اتمام مجلة الاحكام الشرعية ٣

ساعات في الاسبوع ــ مطالعات واستظهارات

اللغة التركية ٤ ساعات في الاسبوع ــ مواد ــ ادبيات من كتاب تعليم ادبيات تأليف محمود اكرم بك ــ انشاء مبحث المكاتبات الخصوصية والاهلية من كتاب السنة السابقة ــ ترجمة الاثار الادبية المنتخبة الى العربي والافرنسي

اللغة الافرنسية ٨ ساعات في الاسبوع ــ مواد ــ البلاغة الافرنسية ــ مطالعة الروايات التمثيلية هوراس ٠ السيد ٠ لافونتين ٠ بوالو ٠ تليماك ــ المراسلة التجارية اتمام القسم الثاني ــ

العلوم التاريخ الحديث ٣ ساعات في الاسبوع تأليف Blanchet ــ علم خواص الاشياء ٤ ساعات في الاسبوع تأليف F. T. D. ــ الهندسة ٣ ساعات في الاسبوع ــ الجغرافيا الاقتصادية والرسم الجغرافي وجغرافية المملكة العثمانية مفصلاً ساعتان في الاسبوع

السنة الرابعة

اللغة العربية بلاغة قرض الشعر وعروض ساعتان في الاسبوع ــ توحيد مفصل رسالة للاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده ساعتان في الاسبوع ــ علم اصول الفقه ساعتان في الاسبوع ــ المنطق رسالة للاستاذ الرئيس ساعتان في الاسبوع

اللغة التركية ٤ ساعات في الاسبوع ــ مواد ــ ادبيات في كتاب السنة السابقة ــ انشاء مبحث المحررات الرسمية في كتاب الانشاء للسنة السابقة ــ خطب ــ ترجمة اثار تركية من نثر وشعر

اللغة الافرنسية ٨ ساعات في الاسبوع — مواد — الفصاحة — مطالعات

La Bruyére, bossuet Oraisons Funebres, discoursdeReceqtion a l' Académie française

تاريخ اداب اللغة الافرنسية ـ

العلوم ـ كيميا ٤ ساعات في الاسبوع ـ مراجعة الحساب ومسك الدفاتر ساعتان في الاسبوع ـ خطب في علم الاجتماع والعمران ساعتان في الاسبوع ـ جغرافية عالية ساعتان في الاسبوع

الطلبة وبعض شؤونهم

القبول ـ تقبل المدرسة من الطلبة داخلين ونصف داخلين وخارجين وتشترط ان يكون الطالب حسن السيرة والاستعداد صحيح البنية سالمًا من العلل السارية

وتقبل المدرسة غير المسلمين من جميع الطوائف من غير اجبار عَلَى تعليمهم عقائد المسلمين او اكراه عَلَى الدخول الى المسجد بل تجيز لهم الذهاب ايام الآحاد للقيام بالتعاليم المذهبية مع ناظر مخصوص من قبل المدرسة

الوكيل ـ كل تلميذ من خارج بيروت يجب ان يكون له فيها وكيل مسئول بجميع مصاريفه وسائر لوازمه وسائر شؤونه الا اذا وكل الولي المدرسة بذلك

الرخصة ـ لا يرخص للتلميذ بالخروج من دائرة المدرسة الا لاسباب ضرورية وباذن الرئيس

يحق للتلميذ ان يخرج بطلب من وليه مساء الخميس الاول من كل ١٥ يومًا بشرط ان يكون ارضى معلميه بحسن سيرته واجتهاده . وعليه ان يعود الى المدرسة صباحًا

مواجهة التلميذ — من احب من الاهل او الوكلاء · مواجهة تلميذ او اخراجه بالرخصة لبعض الامور الضرورية فليفعل ذلك يوم الجمعة فقط حرصاً عَلَى نظام المدرسة من التشويش وعَلَى اوقات التلميذ من الضياع

الغياب — من غاب من التلامذة يجب عليه عند رجوعه الى المدرسة ان يستحضر من وليه كتابة تشير الى مدة الغياب وسببه ليكون الغياب بعلم وليه· وعَلَى كل حال فالمدرسة تتفقد الغائب وتحفظ لنفسها الحق لمقابلته بما يستحق من الجزاء

⁂ المرتب المدرسي ⁂

المرتب السنوي عَلَى التلميذ الداخلي ثماني عشرة ليرة عثمانية وعَلَى النصف الداخلي عشر ليرات وعلى الخارجي خمس ليرات

الاقساط — يدفع المرتب قسمين احدهما سلفاً عند الدخول (وقيمته ١٠ ليرات عن الداخلي) و٣ عن الخارجي والثاني في اول شباط (وقيمته ماتبقى من المرتب ٨و٤و٢)

الدفع — لايقبل تلميذ مطلقاً مالم يدفع القسط الاول سلفاً ومن تأخر عن القسط الثاني مدة اسبوع يسرح

عدم الحسم — من تأخر من التلامذة عن الدخول في الاجل المعين او تغيب في خلال السنة المدرسية لاي داع كان لايحسم له شيء من القسط · واذا خرج تلميذ او اخرجته المدرسة لايحق له ان يسترد شيئاً من القسط بل يطالب بالمصاريف المستحقة عليه

التطبيب — لاتلتزم المدرسة بتطبيب التلامذة فاذا انفقت عَلَى احد منهم شيئاً في هذا السبيل يكون عَلَى حسابه

الادوات المدرسية — وهي الكتب وما يلزم التلميذ من الادوات الكتابية علَى حساب التلميذ

بعض حاجات — وكذلك لاتلتزم باجرة الحلاقة وكيّ الطربوش والحمام الحار ومسح المركوب · فمن اراد ان يكلفهـا بذلك يدفع سلفـاً ليرة عثمانية واحدة عن كل سنة كما انها لاتلتزم في غسيل ثياب التلامذة فمن رام ان يكلفها بذلك يدفع ليرة عثمانية عن كل سنة ايضاً

الخرجية — مصاريف التلامذة الداخليين المعبر عنها بالخرجية تسلم الى المدرسة وهي تعطي منها للتلميذ لدى الاحتيـاج وفي ايام التنزه بقدر لزومه · وهو لايبتاع شيئاً الا بمعرفة النـاظر والغرض من ذلك منع التلامذة من الاسراف وتناول ما يضر بهم

═✵ الطعام ✵═

تعني المدرسة بانتقاء الطعام الموافق للصحـة حسب فصول السنة فتقدم بالافطار حليباً او خلافه وفي الغداء لونين مع فاكهةاو نقل وفي المساء لونين ايضاً كما انها تقدم في كل مدة مقتضية لوناً من الحلوى

═✵ لوازم التلميذ ✵═

تقدم المدرسة سريراً من حديد وهو يلتزم بما فوق ذلك من حاجات المنامه والكسوة كما يأتي

فراش · لحاف · مخدتان · مسند ·

شرشفان · ملحفتان · غشآن لكل مخدة ·

حرام صوف · حرام قطن ابيض للفراش من نوع واحد لجميع التلامذة

ناموسية من نوع واحد للجميع

كرسي توضع عليه الثياب عند اللزوم

قميصان للنوم

مشط

فرشاية للثياب فرشاية للرأس

ست مناشف للوجه

منشفتان للحمام · مئزران او (كاسونان) للحمام

ستة سراويل

اثنا عشرجوربا

ستة مناديل لليد (محارم)

اربع فوط للمائدة

ملعقة وسكين وشوكة للمائدة (تقدمها المدرسة على حساب التلميذ)

طقم رسمي حسب زي المدرسة الخاص

اما الاثواب الفوقية فبحسب لزوم التلميذ وحالته

ومن اراد تكليف المدرسة بالقيام بالوكالة عَلَى التلميذ او مشترى لوازمه فليقدم لها سلفاً مايقدر لمصاريفه وهي في كل حال تقدم حساباً مفصلاً عن كل مايتعلق بالتلامذة

وهي تعلم حق العلم ان التلامذة وديعة مقدسة عندها تبذل كل الوسائل في السهر عليهم والمحافظة عَلَى حقوقهم من كلية وجزئية وترقيتهم في معارج الفلاح وتأهيلهم ليكونوا امناء لمولى البلاد واعضاء نافعين للهيئة الاجتماعية في طاعة الله سبحانه وتعالى

﴿ مجلة التلميذ ﴾

فاتنا ان نذكر في كلامنا عن الجمعية العلمية في المدرسة انها اصدرت مجلة دعتها بالتلميذ لانها تبحث في كل مايؤول الى رقيه ونجاحه

هذه المجلة تصدر مدبجة بيراع الشبيبة مزدانة بافكارهم وتصوراتهم لتزيدهم همة عَلَى همة ونشاطاً عَلَى نشاط . وهي اخلاقية مدرسية لاتتداخل بالسياسيات مطلقاً بل جل الغاية منها ان تكون واسطة عقد اجتماع التلامذة والرابطة المتينة التي توثقهم بوثاق الالفة والمحبة والوطنية العثمانية

﴿ اسماء الذين نالوا شهادة المدرسة ﴾

صف سنة ١٣١٧ مالية

بدر دمشقيه	تاجر في بيروت
بشير الاسير	طبيب اسنان في بيروت
بشير قصار	طبيب في بيروت
توفيق غندور	تاجر في بيروت
حسن قباني	طبيب في بيروت
سعيد فتح الله	تاجر في بيروت
عبد القادر غندور	تاجر في بيروت
فوزي رمضان	طبيب اسنان في بيروت

صف سنة ١٣١٨

توفيق عيتاني	توفي رحمه الله
حسن فاخوري	توفي رحمه الله

زكي فاخوري	توفي رحمه الله
سعد الله عيتاني	تاجر في بيروت
سليم سعاده	تاجر في بيروت
عبد الغني كنفاني	" " "
عارف ناطور	محاسب دائرة البلدية الغربية
مصباح طياره	تاجر في بيروت

صف سنة ١٣٢٠

اصف استانه	طبيب في الاستانة
توفيق ناطور	احد طلبة الحقوق في جامعة باريس
جميل طباره	تاجر في بيروت
حسن القاضي	" " "
رائف فاخوري	" " "
عبد الرحمن بيهم	" " "
عبد الغني العريسي	صاحب جريدة المفيد
منيب ناطور	احد طلبة مدرسة القضاء الشرعي في القاهرة

صف سنة ١٣٢٢

امين خضر	
سليم عيتاني	تاجر في بيروت
شفيق عباس	موظف في احدى البيوتات التجارية
عون غندور	تاجر في بيروت
عادل ارسلان	

فواد حنتس	محرر في جريدة المفيد
محمد محمصاني	احد طلبة الحقوق في جامعة باريس

صف سنة ١٣٢٣

احمد رفاعي	محرر في جريدة المفيد
حسن غندور	تاجر في بيروت
خضر تعباني	« « «
علي عيتاني	موظف في السكة الحديدية
كمال عباس	مدير المطبعة العثمانية واحد محرري الحقيقة
منير اللبابيدي	

صف سنة ١٣٢٥

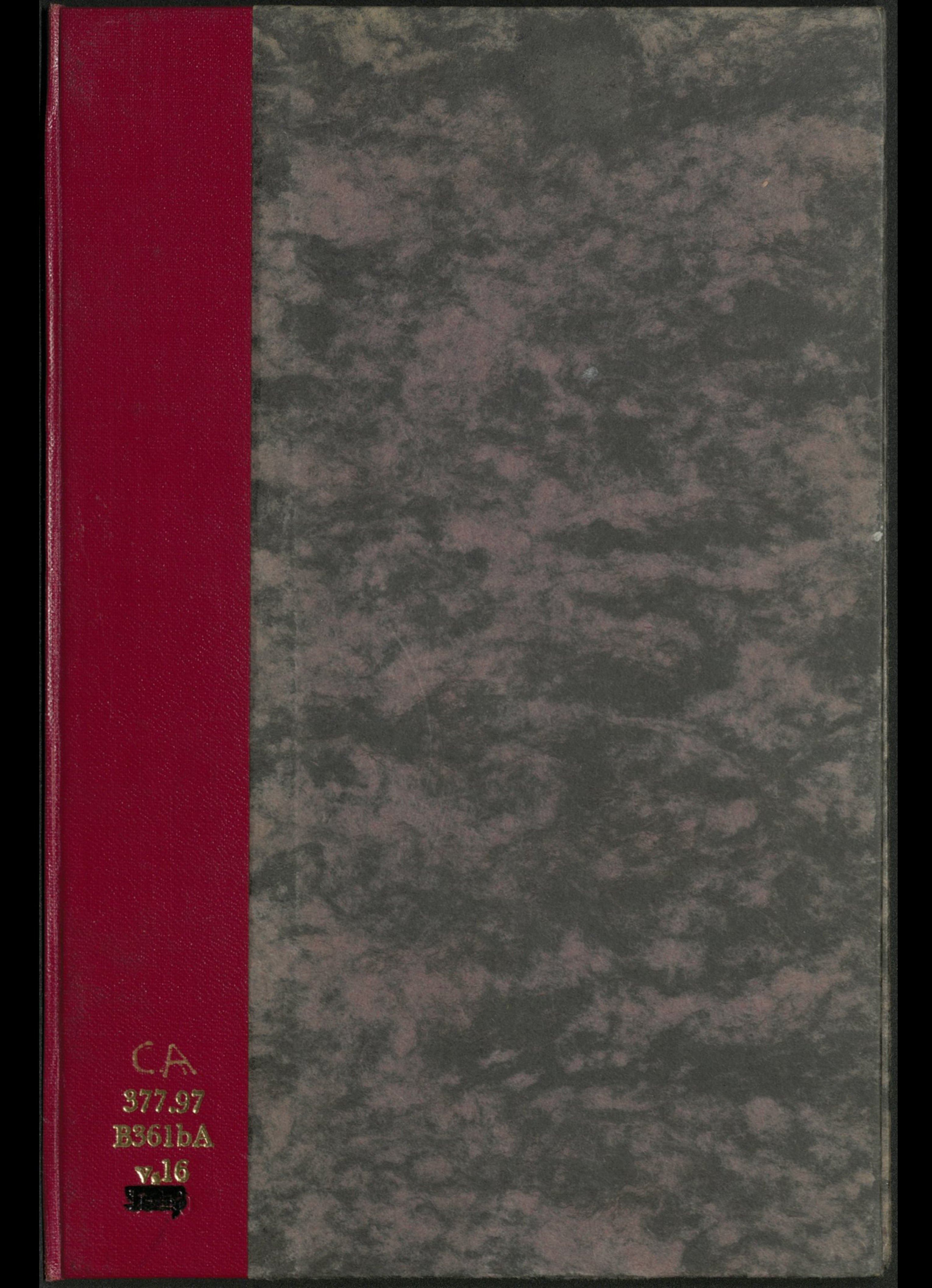
احمد برجاوي	احد طلبة الطب في المدرسة الافرنسية
انيس كريديه	« « « « «
بديع سنو	
توفيق قصار	يتخصص لدرس الهندسة الآلية
جميل طرباه	
علي اصفهاني	تاجر في بيروت
كامل عيتاني	يتخصص لدرس الهندسة الآلية
محمد طباره	« « « «
محمود طباره	احد طلبة الطب في المدرسة الافرنسية
محي الدين الصيداني	
ممدوح الداعوق	يتخصص لدرس الهندسة الآلية

نسيب مسلم

نوري عباس — احد طلبة دار المعلمين في باريس

﴿ تنبيه ﴾

بما ان المخابرة جارية الان مع بعض النظار والمعلمين من اوربا لم نتمكن من ذكر اسمائهم مع جملة المعلمين ومتى تمت المخابرة معهم ننشر اسماؤهم


C.A
377.97
B361bA
v.16
[redacted]